

Anomia: Una evaluación organizada y detallada de investigaciones publicadas en el ámbito científico

////////////////////////////////////

Anomia: An organized and detailed evaluation of published research in the scientific field

Favio André Reyes-Quezada

<https://orcid.org/0000-0002-2929-7616>

favioreyes@ucvvirtual.edu.pe

Greace Mariette Pinto-García

<https://orcid.org/0000-0002-7453-6655>

grpintog@ucvvirtual.edu.pe

Grupo de Investigación Salud, Bienestar, Sostenibilidad y Psicometría
Universidad César Vallejo, Piura, Perú

Para citar este artículo:

Reyes-Quezada, F. A. y Pinto-García, G. M. (2025). Anomia: Una evaluación organizada y detallada de investigaciones publicadas en el ámbito científico. *Revista Actitud*, 21(1), 00-00. DOI: 10.54278/ra.v21i1.26910.54278/ra.v21i1.269

Recibido/Received: 18/01/2025

Aceptado/Accepted: 24/04/2025

Resumen

Este trabajo explora la producción académica vinculada al concepto de anomia mediante un enfoque que combina la búsqueda exhaustiva y el análisis de artículos científicos. Para ello, se empleó un diseño de investigación centrado en la revisión sistemática de literatura utilizando plataformas especializadas. Los resultados evidencian una limitada cantidad de estudios dedicados al tema, lo que sugiere una posible falta de atención o conocimiento en este ámbito. Por lo tanto, se hace necesario impulsar investigaciones adicionales que contribuyan a generar conclusiones más robustas y aplicables.

Palabras clave: anomía, desintegración social, falta de normas, normas sociales

ABSTRACT

This study explores the academic production related to the concept of anomie through an approach that combines comprehensive searching and analysis of scientific articles. To achieve this, a research design focused on systematic literature review was employed using specialized platforms. The results show a limited number of studies dedicated to the topic, suggesting a possible lack of attention or awareness in this area. Therefore, there is a need to promote further research that contributes to generating more robust and applicable conclusions.

Keywords: *anomie, social disintegration, lack of norms, social norms*

Introducción

En las sociedades contemporáneas, los rápidos cambios económicos, culturales y tecnológicos han dado lugar a una serie de desafíos que afectan la cohesión social y el sentido de pertenencia de los individuos. La falta de estabilidad en las normas y valores compartidos puede generar desorientación, aislamiento y comportamientos disfuncionales, lo que evidencia un desequilibrio en las estructuras sociales. Este fenómeno, ampliamente relacionado con contextos de desigualdad, exclusión social y crisis institucionales, plantea una problemática significativa, ya que impacta tanto en la vida colectiva como en el bienestar individual. Por ello, comprender los factores que contribuyen a este desajuste social y sus consecuencias se ha convertido en un tema crucial para la investigación y la intervención en el ámbito de las ciencias sociales (Cohen, 2002).

Dado que los aspectos negativos relacionados con la anomia social se han vuelto cada vez más prevalentes en la sociedad actual, se plantea la siguiente pregunta: ¿qué se sabe acerca de la anomia social y sus efectos?

Considerando la problemática mencionada, se realizó una búsqueda de

investigaciones previas y se encontró la tesis doctoral de Ortiz Monagas (2023), cuyo objetivo fue “analizar la anomia educativa en el siglo XXI desde la perspectiva de Émile Durkheim”. En este estudio, se plantearon teorías sobre la influencia de la anomia social en los sistemas educativos, encontrando que “la anomia educativa está vinculada a la anomia social, ya que los sistemas educativos son un reflejo de las sociedades y viceversa” (Ortiz Monagas, 2023). Estos hallazgos permiten comprobar que la anomia social también afecta el rendimiento escolar.

Vera et al. (2012) realizó una investigación cuyo objetivo fue “analizar la relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos”. En este estudio se plantearon teorías sobre la influencia de la anomia social en la conducta de los jóvenes, encontrando que “la anomia social y la alienación son factores que predicen la conducta antisocial en jóvenes infractores” (Vera et al., 2012). Estos hallazgos permiten comprobar que la anomia social también afecta el comportamiento de los jóvenes en contextos educativos.

Es fundamental reconocer la relevancia de los factores relacionados con la anomia en las sociedades actuales, ya que es crucial promover un desa-

rrollo basado en principios éticos que evite generar consecuencias a largo plazo, tales como alteraciones en las conductas sociales y el rechazo que pueden perdurar a lo largo de la vida. Estos factores pueden tener un impacto significativo en el crecimiento de las personas, afectando su integración y rol como miembros funcionales de la comunidad.

Merton (1938), en su teoría sobre la “tensión social”, expone que las sociedades modernas, al imponer metas y aspiraciones altas a sus miembros sin ofrecer las oportunidades necesarias para alcanzarlas, generan una estructura de desajuste que puede dar lugar a conductas desviadas. La frustración resultante de la imposibilidad de lograr objetivos socialmente establecidos puede llevar a los individuos a adoptar medios no convencionales o ilegales para conseguir lo que se les ha enseñado a desear. Esta falta de congruencia entre metas y medios disponibles crea un caldo de cultivo para diversas formas de desadaptación, contribuyendo a problemas como el crimen, la drogadicción y el desempleo.

Kawachi y Berkman (2000) argumentan que la desigualdad social y la falta de cohesión social son factores clave en la aparición de tensiones y comportamientos problemáticos dentro

de una sociedad. Según estos autores, la percepción de inequidad en la distribución de recursos puede generar una sensación de impotencia y desconexión entre los individuos, lo que a su vez fomenta comportamientos como el estrés crónico, la violencia y el deterioro de la salud mental. Su estudio subraya que, cuando los individuos no perciben una relación justa entre sus esfuerzos y las recompensas que reciben, se aumenta la probabilidad de que busquen salidas a través de medios no conformistas, similares a las dinámicas de la anomia.

Por tal razón, se destaca la importancia de comprender cómo la anomia, al generar una desconexión entre los individuos y las normas sociales establecidas, puede afectar negativamente el bienestar y la cohesión de la sociedad. En este sentido, es crucial desarrollar estrategias que fortalezcan la integración social y el sentido de pertenencia, previniendo así efectos nocivos a corto, mediano y largo plazo en la salud mental y el comportamiento de los individuos. Asimismo, fomentar la conciencia sobre las consecuencias de vivir en un entorno anómico, donde las expectativas sociales no se alinean con las posibilidades reales, puede ser clave para evitar la proliferación de conductas desviadas y el aumento de la frustración personal.

Esta investigación se justifica teóricamente porque sus hallazgos contribuirán a definir de manera más precisa el concepto relacionado con la anomia, facilitando una comprensión más profunda del fenómeno en cuestión. Además, se justifica metodológicamente al proporcionar lineamientos claros para el desarrollo de futuras investigaciones sobre esta problemática, lo que favorecerá una mejor comprensión del impacto de la anomia en el comportamiento social y, en consecuencia, permitirá diseñar intervenciones preventivas más efectivas en el futuro.

La presente investigación tiene como objetivo analizar la producción científica y académica sobre la anomia social, utilizando la metodología de recolección y revisión de artículos científicos. En este sentido, los objetivos específicos son los siguientes:

- (1) Conocer las investigaciones realizadas sobre anomia.
- (2) Explorar los avances y estudios sobre anomia en Perú y en otros países.
- (3) Analizar las conclusiones de los estudios realizados en Perú y en otros países sobre la anomia.

Marco Teórico

Durkheim (1897), en su obra “El suicidio”, subraya que la anomia, entendida como la ausencia o debilitamiento de normas sociales claras, es una de las principales causas de desajuste social en las sociedades modernas. Según este autor, la falta de integración social y de normas colectivas genera una sensación de inseguridad y vacío, lo que puede desencadenar una crisis de identidad y un aumento en las tasas de suicidio. Si se realizara un estudio a gran escala sobre los efectos de la anomia en la salud mental de las sociedades actuales, los resultados podrían ser perturbadores y generar una fuerte reacción tanto en los gobiernos como en los grupos sociales más afectados.

Bauman (2000), en su trabajo sobre la sociedad líquida. Bauman, a partir de los cambios sociales y económicos en la era global, redefine la anomia como una sensación de inseguridad, incertidumbre y falta de pertenencia que los individuos experimentan en un mundo caracterizado por la movilidad, la flexibilidad y la falta de estabilidad en las estructuras sociales. En su visión, la anomia contemporánea se asocia a la fragmentación social y la erosión de los valores tradicionales, lo que lleva a las personas a sentirse desconectadas

de las normas establecidas y, a menudo, incapaces de encontrar un propósito claro en sus vidas. Esta anomia no se limita solo a la falta de normas, sino que también incluye la incapacidad de las instituciones para ofrecer respuestas adecuadas a las nuevas realidades sociales.

Es posible señalar que la anomia se refiere a la ruptura o disfunción en las normas sociales que orientan el comportamiento de los individuos dentro de una sociedad. Cuando estas normas se vuelven difusas o inalcanzables, los individuos experimentan una sensación de desorientación, lo que genera efectos negativos en su comportamiento y bienestar. Este desajuste puede dar lugar a la desmotivación, tanto a nivel personal como en su interacción con la sociedad, dificultando el desarrollo de sus capacidades y metas. Además, las respuestas inadecuadas por parte de las instituciones o estructuras sociales pueden afectar la autoestima de los individuos, llevándolos a una desconexión con la sociedad y, en algunos casos, a la exclusión o marginación.

Un estudio sobre las conductas autodestructivas y anomia social en estudiantes de secundaria realizado en Lima, Perú, en 2023 analiza cómo la anomia social, entendida como la

falta de normas claras y valores compartidos, se relaciona con conductas autodestructivas en jóvenes. Los resultados indican que aquellos estudiantes que experimentan niveles altos de anomia, especialmente aquellos que viven en contextos de violencia intrafamiliar, son más propensos a adoptar comportamientos de riesgo, como las conductas autodestructivas. Este desajuste con las normas sociales y la sensación de desconcierto y desesperanza se ven profundizados por la violencia en el hogar. El estudio destaca la necesidad de intervenciones para prevenir estos comportamientos en estudiantes vulnerables (Huerta et al., 2023).

Otro estudio realizado en Perú en 2021, sobre la relación entre la anomia social y los rasgos de personalidad en pacientes dependientes a drogas en comunidades terapéuticas de Lima, reveló que los altos niveles de anomia social están estrechamente vinculados a ciertos perfiles de personalidad en esta población. La investigación mostró que los individuos con una mayor sensación de desorientación social y falta de normas compartidas tienden a manifestar rasgos de personalidad como la impulsividad y la inestabilidad emocional, lo que podría contribuir a la perpetuación de conductas adictivas. Este hallazgo resalta la importancia de abordar la anomia social en el tratamiento de la

dependencia a sustancias, sugiriendo que un enfoque que integre la rehabilitación emocional y social podría ser más efectivo para prevenir recaídas y fomentar la integración social (Caycho, 2022; Caycho, 2021).

Además, otro estudio realizado en 2022 en una comunidad de la selva peruana explora el impacto de la anomia social sobre los niveles de ansiedad y depresión en sus pobladores. Los resultados de la investigación muestran que la anomia social, caracterizada por la falta de normas claras y la desconexión con las estructuras sociales, tiene un efecto negativo significativo en la salud mental de los individuos. Se observó que aquellos que experimentaban mayores niveles de anomia social también presentaban una mayor prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión. Este hallazgo subraya la importancia de las redes sociales y el acceso a estructuras normativas y de apoyo, ya que la ausencia de estas puede generar un entorno de incertidumbre y estrés, afectando directamente el bienestar emocional y psicológico de los miembros de la comunidad (Chávez, 2022).

El Estado no ha logrado instaurar con claridad las medidas necesarias para enfrentar de manera efectiva los problemas sociales y económicos que

afectan a la población, lo que genera una desconexión entre las normas y las realidades que viven los ciudadanos. Este desajuste se ve reflejado en la falta de mecanismos efectivos que guíen y regulen el comportamiento dentro de la sociedad. A su vez, la debilidad en las instituciones y la falta de un enfoque adecuado para abordar las necesidades sociales contribuyen a un ambiente de incertidumbre y desorientación, donde las personas se ven afectadas por la incapacidad del sistema para ofrecer soluciones claras, generando una sensación de anomia que deteriora la cohesión social.

Metodología

Diseño

El enfoque de la investigación corresponde a una revisión exhaustiva de la literatura, utilizando herramientas de búsqueda académica. Además, se llevó a cabo un proceso de búsqueda manual en las fuentes citadas de los artículos elegidos.

Procedimiento

Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura científica sobre

anomia social con el objetivo de analizar los resultados de las investigaciones previas. Esta revisión permitió identificar los enfoques utilizados para abordar la problemática, lo que es fundamental para estructurar nuestra propia investigación desde diversas perspectivas.

Aspectos éticos

El proceso de recopilación de información en esta investigación respeta la seguridad y los derechos de los autores de los estudios revisados, asegurando que no se infrinja ningún principio ético en su manejo.

Resultados

Para la búsqueda de resultados se hizo un análisis de las investigaciones encontradas, hallando un total de 10 estudios, esta información fue descrita y detallada en la siguiente tabla.

Tabla 1. Resultados encontrados de investigaciones sobre Anomía.

Título	Autor (es)	Año
Anomia y crisis social en el Perú del bicentenario	Caycho Caja, A.	2021
Anomia social y personalidad en pacientes dependientes a drogas de comunidades terapéuticas de Lima	Caycho, A.	2021
¿Teoría de la anomia o anomia de la teoría?	Carrillo Montenegro, J. C., & Sulmont, D. H.	1991

Propiedades psicométricas de la Escala de Anomia Social en estudiantes universitarios peruanos	Caycho, A	2018
Violencia y anomia	Neira, H.	1989
Nostalgia, anhelo y anomia: el Perú contemporáneo en la pantalla grande	Vergara, A	2020
Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos.	Vera, J., Bautista, G., Ramírez, M., & Yáñez, A. I.	2012
Anomia educativa en el Siglo XXI: un análisis a partir de Durkheim.	Ortiz, M	2023
Folk devils and moral panics: The creation of the mods and rockers. Routledge	Cohen, S	2002
Conductas autodestructivas y anomia social en estudiantes de secundaria con y sin violencia intrafamiliar	Huerta Rosales, R. E., Santivañez, R. W., Escudero Nolasco, J. C., Peña Tomas, B. G., Chumbes Tellez, G., Merino Romero, S. G., Terrel Quiquia, S. J., Gamboa Peralta, S. K., Quispe Gamarra, J. J., Ramos, J. I., & Segura Tomas, L. J.	2023

La Tabla 1 refleja cómo la anomia se presenta como un fenómeno multidimensional que afecta diversos aspectos de la sociedad. Se abordan temas como la relación entre anomia y crisis sociales, señalando su conexión con momentos de inestabilidad política y social que generan una desconexión entre los valores colectivos y las normas establecidas. También se exploran los vínculos entre la anomia y la personalidad en personas que enfrentan problemas de adicción,

evidenciando cómo la falta de cohesión social puede influir en comportamientos autodestructivos.

Se estudian los efectos de la anomia en jóvenes, particularmente en su relación con conductas antisociales y experiencias de violencia intrafamiliar, lo que subraya el impacto de este fenómeno en el desarrollo y bienestar emocional. Además, se resalta la importancia de contar con herramientas psicométricas que permitan medir y comprender mejor la anomia en diferentes grupos poblacionales.

Por último, el análisis cultural y cinematográfico demuestra que la anomia no solo se refleja en dinámicas sociales, sino también en expresiones artísticas, mostrando cómo las narrativas de desconexión y desorientación son representadas en medios culturales como el cine. Esto evidencia que la anomia es un tema transversal, que afecta desde las interacciones individuales hasta las estructuras sociales más amplias.

Tabla 2. Explorar los avances y estudios sobre anomia en Perú y en otros países

Título	Autor(es)	Año	País
Anomia y crisis social en el Perú del bicentenario	Caycho Caja, A.	2021	Perú
Anomia social y personalidad en pacientes dependientes a drogas de comunidades terapéuticas de Lima	Caycho, A.	2021	Perú
¿Teoría de la anomia o anomia de la teoría?	Carrillo Montenegro, J. C., & Sulmont, D. H.	1991	Perú
Propiedades psicométricas de la Escala de Anomia Social en estudiantes universitarios peruanos	Caycho, A	2018	Perú
Violencia y anomia	Neira, H.	1989	Perú

Nostalgia, anhelo y anomia: el Perú contemporáneo en la pantalla grande	Vergara, A	2020	Perú
Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos.	Vera, J., Bautista, G., Ramírez, M., & Yáñez, A. I.	2012	México
Anomia educativa en el Siglo XXI: un análisis a partir de Durkheim.	Ortiz, M	2023	Colombia
Folk devils and moral panics: The creation of the mods and rockers. Routledge	Cohen, S	2002	Reino Unido
Conductas autodestructivas y anomia social en estudiantes de secundaria con y sin violencia intrafamiliar	Huerta Rosales, R. E., Santivañez, R. W., Escudero Nolasco, J. C., Peña Tomas, B. G., Chumbes Téllez, G., etc.	2023	Perú

La Tabla 2 refleja un panorama amplio sobre los estudios de anomia social, abordando su impacto en diferentes contextos y poblaciones. En Perú, los trabajos destacan la relación entre anomia y crisis social, como el análisis de Caycho Caja (2021), quien examina este fenómeno en el contexto del bicentenario y su influencia en pacientes con dependencia a sustancias. Además, investigaciones recientes, como la de Huerta Rosales et al. (2023), relacionan la anomia con conductas autodestructivas en adolescentes, evidenciando su conexión con dinámicas familiares conflictivas.

En términos globales, estudios como el de Cohen (2002) abordan la creación de “pánicos morales”, mostrando cómo la anomia puede originarse en situaciones de tensión social. Por otro lado, investigaciones psicométricas, como la de Caycho (2018), desarrollan instrumentos para medir este fenómeno en estudiantes universitarios peruanos, aportando herramientas para su comprensión y análisis. Temáticas como la violencia (Neira, 1989), la alienación juvenil (Vera et al.,

2012) y el impacto cultural en el cine peruano (Vergara, 2020) reflejan la multidimensionalidad de la anomia.

Tabla 3. Número de investigaciones sobre anomia por país

País	Número de Investigaciones
Perú	7
México	1
Colombia	1
Reino Unido	1

La mayoría de las investigaciones sobre anomia en la Tabla 3 se concentran en Perú, con un total de 7 estudios. Esto indica un interés significativo en comprender el fenómeno en un contexto peruano, posiblemente debido a las particularidades sociales y culturales que enfrentan sus ciudadanos, como crisis políticas, desigualdad y violencia.

México, Colombia y Reino Unido aportan una sola investigación cada uno, lo que refleja un menor volumen de estudios registrados en esta revisión. Sin embargo, estos trabajos amplían la perspectiva sobre el fenómeno al

abordar contextos internacionales diversos, como las conductas antisociales en jóvenes mexicanos, el análisis educativo en Colombia y las dinámicas culturales y sociales en Reino Unido.

El predominio de estudios peruanos puede sugerir una mayor necesidad de respuestas académicas y prácticas frente a problemas de cohesión social específicos del país. Esto abre una oportunidad para fomentar colaboraciones internacionales y enriquecer la comprensión global del fenómeno de la anomia.

Tabla 4. **Análisis de investigaciones sobre anomia por país**

País	Conclusiones	Análisis
Perú	En Perú, la anomia está vinculada con crisis sociales y políticas, afectando principalmente a los jóvenes. Se destacan las conductas autodestructivas, el maltrato social y la violencia.	Las investigaciones peruanas muestran que la anomia social genera una desconexión significativa entre los individuos y el entorno social, especialmente en contextos de inestabilidad política y social. La anomia se asocia con la frustración y la falta de pertenencia social.
México	En México, la anomia social se vincula con la alienación y conductas antisociales en jóvenes infractores, lo que implica que la desadaptación social es un factor importante.	La investigación mexicana sugiere que los jóvenes que experimentan anomia pueden recurrir a comportamientos antisociales debido a la falta de integración en la sociedad, lo que resalta la necesidad de programas de prevención y reintegración social.
Colombia	En Colombia, el análisis de la anomia desde una perspectiva educativa muestra cómo la desconexión social afecta la percepción que los estudiantes tienen sobre el sistema educativo.	La anomia en Colombia se presenta como un factor que contribuye al desinterés y desafección en el ámbito educativo, sugiriendo que la falta de cohesión social influye en el rendimiento y actitud de los estudiantes hacia la educación.
Reino Unido	En el Reino Unido, la anomia se analiza en el contexto de los “pánicos morales”, donde se observa cómo la sociedad responde a las subculturas y los comportamientos desviados de ciertos grupos.	En Europa, específicamente en el Reino Unido, la anomia se estudia dentro de las respuestas sociales a las subculturas juveniles, mostrando cómo el fenómeno puede llevar a la creación de estigmas sociales y a una mayor marginalización de los grupos afectados.

En Perú, la anomia está estrechamente relacionada con la crisis social y política, especialmente en jóvenes afectados por la violencia y la desconexión con la sociedad. Los estudios muestran que la falta de pertenencia social genera comportamientos autodestructivos y una creciente alienación.

En México, la anomia social se asocia con la alienación y la conducta antisocial, subrayando cómo los jóvenes en situación de vulnerabilidad pueden ser más propensos a desviarse socialmente debido a la falta de apoyo e integración en la sociedad.

En Colombia, la anomia se ve como un factor que afecta la percepción de los jóvenes sobre la educación, lo que sugiere que una desconexión con las normas sociales puede llevar a una actitud negativa frente al sistema educativo.

En Reino Unido, el concepto de anomia se utiliza para analizar las reacciones sociales ante los comportamientos desviados de grupos jóvenes, destacando cómo los “pánicos morales” pueden generar estigmatización y profundizar la desconexión entre estos grupos y la sociedad en general.

Discusión

El primer objetivo específico tuvo como finalidad determinar investigaciones encontradas sobre anomía. La Tabla 1 revela que, aunque el tema de la anomia ha sido ampliamente abordado en diversos contextos sociales, el número de investigaciones en torno a este fenómeno sigue siendo limitado. A pesar de su relevancia en la comprensión de la desintegración social y la alienación individual, las investigaciones disponibles apenas abarcan un número reducido de años y enfoques, reflejando una escasa profundización en la temática. Esto sugiere que, si bien la anomia es un fenómeno relevante en diversas áreas como la adicción, la violencia y las dinámicas sociales, la falta de estudios más actualizados y diversos puede estar limitando el avance en el entendimiento de sus causas y consecuencias. La necesidad de más investigaciones es evidente, ya que un enfoque más exhaustivo y actualizado permitiría una comprensión más completa de la anomia y sus efectos en la sociedad. En total, se encuentran solo 10 investigaciones que exploran este fenómeno, lo cual resalta la necesidad de ampliar la investigación en este campo para abordar las diversas manifestaciones de la anomia en diferentes contextos sociales.

El segundo objetivo específico tuvo como finalidad determinar la cantidad de investigaciones realizadas en Perú y en otros países, para ello en la Tabla 2 se presenta una visión amplia sobre los estudios relacionados con la anomia social, que abordan el fenómeno desde diversas perspectivas y contextos geográficos. En Perú, la investigación sobre anomia se centra en varios aspectos cruciales, desde su vínculo con la crisis social y los efectos de la inestabilidad social, hasta su influencia en grupos vulnerables, como los pacientes dependientes a drogas o los jóvenes con antecedentes de violencia intrafamiliar. Estas investigaciones revelan una conexión directa entre la falta de cohesión social y los problemas personales y sociales que surgen a raíz de la anomia, como las conductas autodestructivas o la alienación. A nivel internacional, los estudios destacan otras dimensiones del fenómeno, como el impacto de los “pánicos morales” en la sociedad, como se explora en la obra de Cohen (2002), donde se aborda cómo la anomia puede derivar en tensiones sociales más amplias. Además, investigaciones en Colombia y México exploran la relación entre la anomia y la alienación, la violencia juvenil y la educación, lo que evidencia que este fenómeno afecta a diversas poblaciones y contextos. En conjunto, la tabla muestra cómo la anomia se ha estudiado principalmente en el

contexto peruano, pero también se han hecho esfuerzos por comprender su impacto en otras partes del mundo, lo que subraya la relevancia de continuar investigando este fenómeno desde múltiples enfoques.

El tercer objetivo tuvo como propósito analizar las conclusiones de los estudios realizados en Perú y en otros países sobre la anomia. Esto se evidencia en la tabla 4, la cual ofrece un análisis detallado de cómo la anomia se manifiesta en diferentes países, destacando las conclusiones obtenidas en cada contexto y el impacto que tiene sobre la sociedad y los individuos.

En Perú, las investigaciones concluyen que la anomia está fuertemente vinculada con las crisis sociales y políticas, especialmente en los jóvenes. Estos estudios sugieren que la desconexión social provocada por la inestabilidad política y económica genera frustración y falta de pertenencia, lo que conduce a conductas autodestructivas y a una mayor vulnerabilidad frente a la violencia. Este análisis refleja cómo la anomia contribuye a la fragmentación del tejido social, afectando principalmente a aquellos más expuestos a las dificultades socioeconómicas.

En México, la investigación sobre la anomia destacan su relación con la alienación y las conductas antisocia-

les, particularmente entre los jóvenes infractores. Se concluye que la falta de integración social y la desadaptación son factores clave que impulsan a los jóvenes a adoptar comportamientos desviados. El análisis sugiere que los programas de prevención y reintegración social son cruciales para abordar la anomia y reducir los comportamientos antisociales.

En Colombia, la anomia se aborda desde una perspectiva educativa, concluyendo que la desconexión social influye negativamente en la actitud de los estudiantes hacia el sistema educativo. Esta desconexión, producto de la falta de cohesión social, se traduce en desinterés y desafección, afectando el rendimiento académico y la percepción general de la educación. El análisis revela cómo la anomia puede erosionar la motivación de los jóvenes y su involucramiento con el sistema educativo.

Por último, en el Reino Unido, la anomia se estudia en el contexto de los “pánicos morales” y la respuesta de la sociedad a las subculturas y comportamientos desviados. Las conclusiones indican que la anomia se manifiesta en la forma en que los grupos marginalizados son estigmatizados y cómo los “pánicos morales” pueden intensificar la marginalización de estos grupos. El análisis sugiere que las reacciones sociales ante las subculturas pueden agravar la desconexión entre estos grupos y el resto de la sociedad, perpetuando el ciclo de alienación y exclusión.

Consideraciones finales

A lo largo de la revisión de los estudios sobre la anomia, se destaca una clara escasez de investigaciones sobre este fenómeno social, especialmente en comparación con otros temas relacionados con la psicología social y las ciencias sociales en general. Si bien se observan algunos avances en la comprensión de la anomia, los estudios disponibles se distribuyen de manera irregular entre los diferentes países y a lo largo del tiempo. El primer estudio relevante sobre anomia se remonta a Durkheim (1897), quien abordó este fenómeno en su obra “El suicidio”, siendo uno de los precursores en la conceptualización de la anomia dentro de la sociología.

Desde la fecha de Durkheim, las investigaciones han continuado, pero con una cantidad limitada de estudios en ciertas regiones. En la Tabla 1 se observa que la mayoría de las investigaciones sobre anomia provienen de Perú, con un notable énfasis en el período más reciente, entre los años 1989 y 2023. En total, se han identificado 6 estudios de Perú, lo que representa una presencia significativa del país en el campo de la investigación sobre anomia, comparado con otros países. Este enfoque recurrente sobre la anomia en Perú puede estar relacionado con las particularidades sociales y políticas que atraviesa el país, lo que genera un mayor interés en explorar cómo la anomia afecta a las personas en contextos de crisis sociales y políticas.

Por otro lado, las investigaciones provenientes de México (1 estudio), Colombia (1 estudio) y Reino Unido (1 estudio) muestran una distribución mucho más dispersa. México, por ejemplo, presenta estudios que vinculan la anomia con la alienación y conductas antisociales en jóvenes infractores, mientras que el análisis en Colombia se centra en la anomia desde una perspectiva educativa, y en Reino Unido se aborda como un fenómeno dentro de los “pánicos morales” relacionados con las subculturas. Estas investigaciones internacionales evidencian la relevancia global de la anomia, aunque en menor cantidad en comparación con el contexto peruano.

Es necesario que los estudios sobre anomia se amplíen y diversifiquen para incluir no solo contextos sociales de crisis, como los que prevalecen en muchos países de América Latina, sino también aquellos países desarrollados donde fenómenos como el aislamiento social, el desempleo o las subculturas juveniles pueden también contribuir a la disonancia social. La anomia afecta tanto a individuos como a colectivos, y sin una comprensión más profunda y globalizada, será difícil diseñar políticas públicas que realmente respondan a las complejidades de este fenómeno.

Referencia bibliográficas

Bauman, Z. (2000). *Liquid Modernity*. Polity Press.

Caycho, A. (2019). Propiedades psicométricas de la Escala de Anomia Social en pacientes drogodependientes peruanos. *Interacciones*, 5(1), 17-23. doi: 10.24016/2019.v5n1.164

Caycho Caja, A. (2022). Anomia social y personalidad en pacientes dependientes a drogas de comunidades terapéuticas de Lima. *Cátedra Villarreal*, 9(2), 203-214. <https://doi.org/10.24039/cv2021921140>

Caycho Caja, A. . (2021). Anomia y crisis social en el Perú del bicentenario. *Discursos Del Sur, Revista De teoría crítica En Ciencias Sociales*, 7, 165-185. <https://doi.org/10.15381/dds.n7.20905>

Chavez, B. (2022). Impacto de la anomia social sobre el nivel de ansiedad y depresión en pobladores de una comunidad de la selva de Perú. *Universidad Peruana Unión*. <https://repositorio.upeu.edu.pe/items/ec627396-2ca6-4c79-b116-fd5f740905e8>

Cohen, S. (2002). *Folk devils and moral panics: The creation of the mods and rockers*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203828250>

Durkheim, É. (1897). *Le suicide: Étude de sociologie*. Félix Alcan.

Huerta Rosales, R. E., Santivañez, R. W., Escudero Nolasco, J. C., Peña Tomas, B. G., Chumbes Tellez, G., Merino Romero, S. G., Terrel Quiquia, S. J., Gamboa Peralta, S. K., Quispe Gamarra, J. J., Ramos, J. I., & Segura Tomas, L. J. (2023). Conductas autodestructivas y anomia social en estudiantes de secundaria con y sin vio-

lencia intrafamiliar. *Revista de Investigación en Psicología*, 26(1), 5-22. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v26i1.24160>

Kawachi, I., & Berkman, L. F. (2000). Social cohesion, social capital, and health. *Social epidemiology*, 174-190. <https://doi.org/10.1093/oso/9780195083316.003.0008>

Merton, R. K. (1938). Social structure and anomie. *American Sociological Review*, 3(5), 672-682.

Neira, H. (1989). *Violencia y anomia*. Documento de Trabajo.

Ortiz, M. (2023). Anomia educativa en el Siglo XXI: un análisis a partir de Durkheim. El caso de República Dominicana. ADDI. <http://hdl.handle.net/10810/64080>

Vera, J., Bautista, G., Ramírez, M., & Yáñez, A. I. (2012). Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(2), 943-955. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4023716>

Autores

Favio André Reyes-Quezada: Licenciado en Psicología y futuro Magíster en Gerencia de Empresas (MBA). Se destaca por su pasión por la investigación y su fuerte enfoque en el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades interpersonales. Su experiencia en el ámbito universitario le ha permitido formar parte de un equipo de investigación, donde ha profundizado en temas relacionados con la psicología. Actualmente, se desempeña como psicólogo en el área de responsabilidad social universitaria.

Greace Mariette Pinto-García: Estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo.